

Ταξίδι Μάθησης: Σκελετοί: Υπόβαθρο και Πλαίσιο

Πού;	Χώρα	Αγγλία
	Όνομα σχολικού οργανισμού	Fairlawn Primary School
	Τοπικό περιβάλλον	Κέντρο μεγάλης πόλης
	Τμήμα του οργανισμού	Δημοτική εκπαίδευση
Ποιος; (Παιδιά)	Ηλικιακή ομάδα / ηλικία των παιδιών	B' Δημοτικού
	Αριθμός παιδιών στην τάξη	30 παιδιά στην τάξη
	Προφίλ παιδιών	Διάφορα κοινωνικοοικονομικά υπόβαθρα. Υψηλό επίπεδο γονικής στήριξης. Μικρό ποσοστό παιδιών που μαθαίνουν τα αγγλικά ως πρόσθετη γλώσσα.
	Ομαδοποίηση	Μικτών ικανοτήτων
Ποιος; (Ενήλικες)	Αριθμός ενηλίκων	1 ή 2, ανάλογα με την περίπτωση.
	Ρόλος ενηλίκων	Δάσκαλος/α μαζί με βοηθό διδασκαλίας σε ορισμένες περιπτώσεις.
	Ρόλος του/της βασικού/ής δασκάλου/ας στο σχολείο	Δάσκαλος/α της τάξης
	Εμπειρία σχολικού/ής συμβούλου	Δεύτερο έτος διδασκαλίας
	Τυπικά προσόντα βασικού/ής δασκάλου/ας	Πτυχίο και μεταπτυχιακό στις παιδαγωγικές επιστήμες
Πότε;	Χρονοδιάγραμμα για το θέμα που περιγράφεται στο υλικό του προγράμματος σπουδών	Πάνω από 3 εβδομάδες
	Εποχή του χρόνου	Εαρινό τρίμηνο
	Συχνότητα	Ένα ολόκληρο πρωινό και τρία απογεύματα
	Διάρκεια μαθήματος	Τα μαθήματα πάγωσαν για να μπορέσουν να γίνουν περίπου 2 ώρες ανά ενότητα.
Πώς;	Οργάνωση του μαθησιακού χώρου	Τάξη με έξι θρανία ομαδικής εργασίας
	Σχεδιασμός	Τριμηνιαίος σχεδιασμός στο σχολείο σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Εθνικού Προγράμματος Σπουδών και αξιοποίηση διαθεματικών συνδέσεων εντός του προγράμματος σπουδών. Σύνδεση με το θέμα των Ρωμαίων και την πρόσφατη ανακάλυψη σκελετών Ρωμαίων στο Λονδίνο κατά τη διάρκεια οικοδομικών εργασιών.
Τι;	Θέμα	Σκελετοί
	Σύνδεση με εθνικές και τοπικές κατευθυντήριες γραμμές	Άνθρωποι και έμβια όντα Επιστημονικός τρόπος εργασίας
	Σύνδεση με τη σχολική πολιτική	Εντοπισμός βασικής γνώσης. Έμφαση του/της δασκάλου/ας στον επιστημονικό τρόπο εργασίας. Οι δάσκαλοι/ες έχουν την ελευθερία να διδάξουν τα θέματά τους με τον δικό τους τρόπο



© 2017 CREATIVITY IN EARLY YEARS SCIENCE EDUCATION Consortium

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.