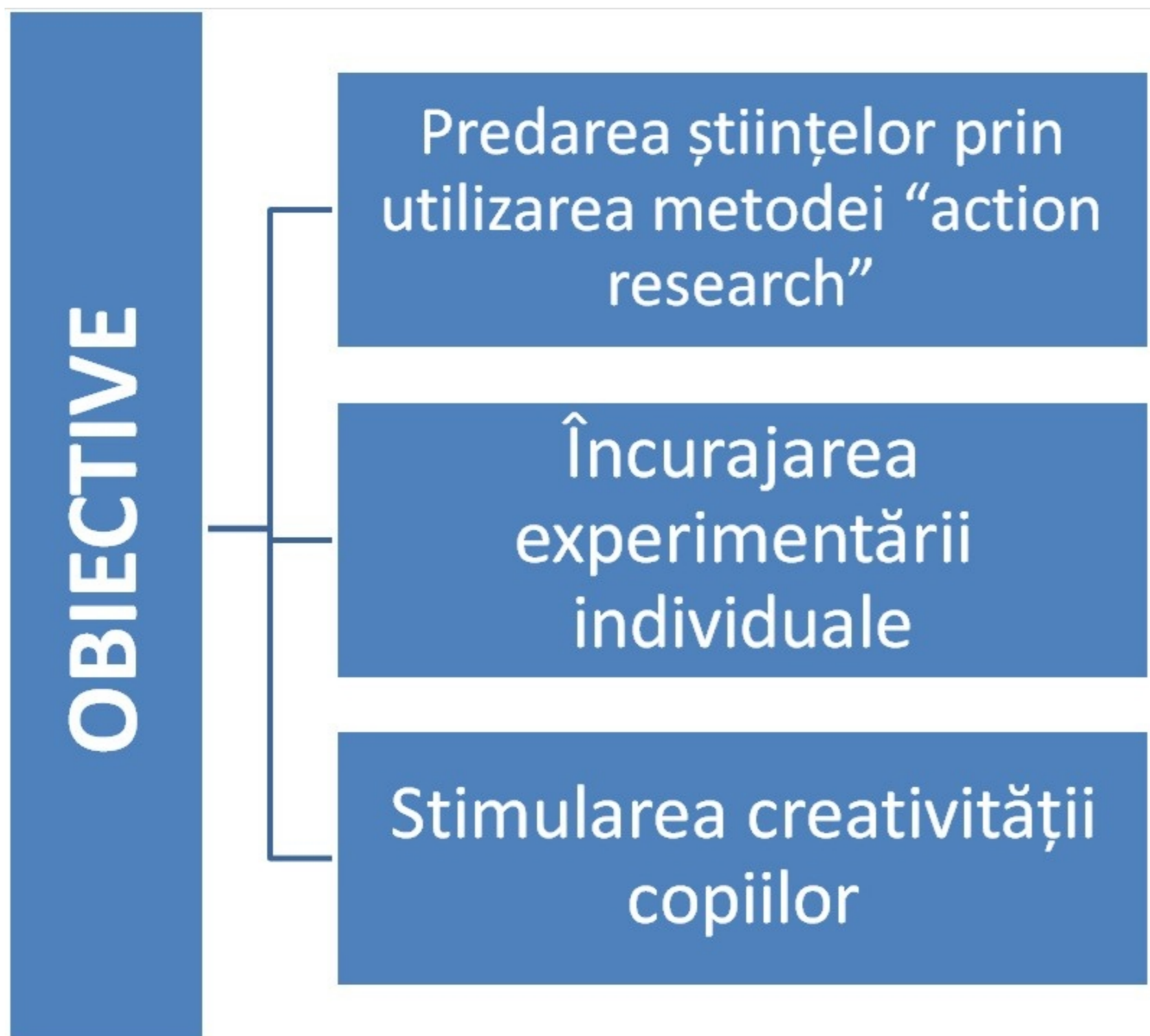


Scoala Gimnaziala nr.308 - Bucuresti Nivel prescolar



Proiectul CEYS este finanțat de programul Erasmus+ al Uniunii Europene



Problema - Cum putem sa mutam apa din castroanele mici în castronul mare având în vedere ca cele mici sunt lipite de masa?

Ipoteza - Copiii au fost solicitati sa emita o ipoteza: ce materiale vor absorbi apa?

Experiment - Încercările de a afla care din materialele prezentate absorb apa nu au fost limitate sau conditionate de alti factori în afara faptului ca nu pot ridica de pe masă castroanele mici.

Observatii

Fiecare copil a dorit sa încerce toate materialele puse la dispozitie

Comunicarea verbala si schimbul de informatie s-a realizat între copii pe tot parcursul experimentului

Prescolarii au transmis colegilor în fiecare moment ceea ce au observat

Chiar daca aflau de la un coleg ca un anumit material nu absoarbe apa, prescolarii doreau sa încerce singuri

Evaluarea - Pe parcursul activitatii s-a realizat o evaluare continua prin observarea directa a copiilor, iar la final evaluarea s-a realizat printr-o conversatie initiata de educatoare.

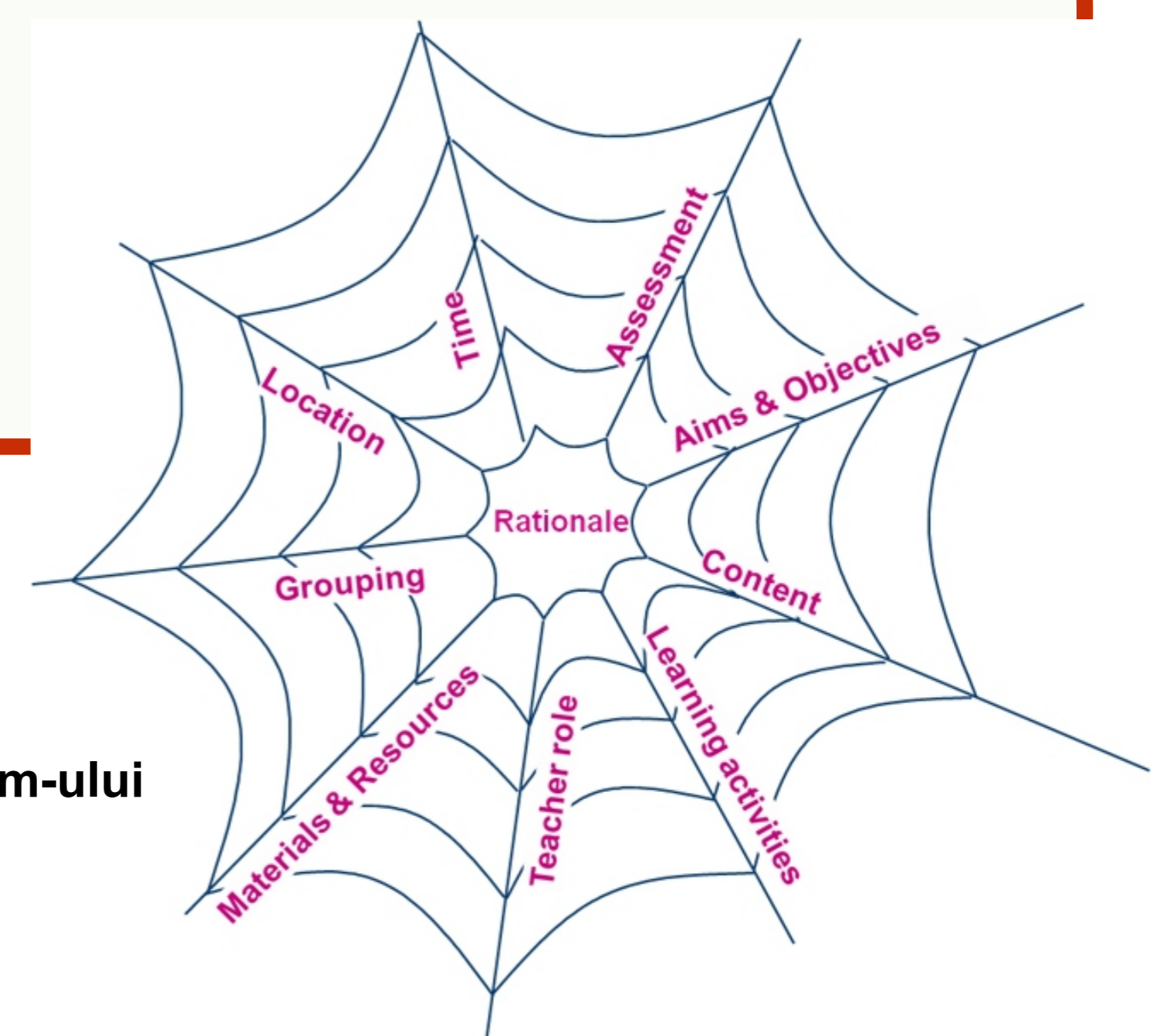
REFLECTII:

Copiii au descoperit proprietatea diverselor materiale de a absorbi apa, prin investigare libera

Rolul profesorului a fost unul de observator

Mediul de invatare a fost sala de grupa

Planuri de viitor – crearea altor situatii de învățare si dezvoltare a creativitatii prin investigare stiintifica



Modelul panzei de paianjen pentru proiectarea curriculum-ului (van den Akker, 2007, p.41).