

Ταξίδι Μάθησης: Φυτά

Υπόβαθρο και Πλαίσιο

Πού;	Χώρα	ΕΛΛΑΔΑ
	Όνομα σχολικού οργανισμού	20ο Νηπιαγωγείο Καρδίτσας
	Τοπικό περιβάλλον	Αγροτικό
	Τμήμα του οργανισμού	Προσχολική εκπαίδευση/Νηπιαγωγείο
Ποιος; (Παιδιά)	Ηλικιακή ομάδα / ηλικία των παιδιών	Νήπια 4-6 ετών
	Αριθμός παιδιών στην τάξη	15
	Προφίλ παιδιών	Τα παιδιά έχουν παρόμοιο κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο. Έχουν όλα μητρική γλώσσα τα ελληνικά. Ορισμένα έχουν διαταραχές λόγου.
	Ομαδοποίηση	Μικτών ικανοτήτων. Ζεύγη μαθητών/μικρές ομάδες/όλη η τάξη.
Ποιος; (Ενήλικες)	Αριθμός ενηλίκων	1
	Ρόλος ενηλίκων	Δάσκαλος/α
	Ρόλος του/της βασικού/ής δασκάλου/ας στο σχολείο	Διδασκαλία σύμφωνα με το Εθνικό Πρόγραμμα Σπουδών.
	Εμπειρία βασικού/ής δασκάλου/ας	Διδασκαλία σε οργανισμούς προσχολικής εκπαίδευσης για πάνω από 10 έτη Υποδιευθυντής/τρια σχολείου
	Τυπικά προσόντα βασικού/ής δασκάλου/ας	Πτυχίο στη Διδασκαλία στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία Μεταπτυχιακό στις παιδαγωγικές επιστήμες: «Εκπαιδευτικό Υλικό και Παιδαγωγικά Παιχνίδια» Υποψήφιος/α Διδάκτωρ στην Επιστήμη της Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας
Πότε;	Χρονοδιάγραμμα για το θέμα που περιγράφεται στο υλικό του προγράμματος σπουδών	Δεν περιγράφεται.
	Εποχή του χρόνου	Ιανουάριος – Φεβρουάριος (1 ^{ος} κύκλος) Μάρτιος – Απρίλιος (2 ^{ος} κύκλος)
	Συχνότητα	Κάθε εβδομάδα
	Διάρκεια μαθήματος	2 ώρες με δραστηριότητες διάρκειας 20-30 λεπτών
Πώς;	Οργάνωση του μαθησιακού χώρου	Δραστηριότητες σε εσωτερικό και εξωτερικό χώρο. Συνδυασμός ψηφιακών δραστηριοτήτων και δραστηριοτήτων που απαιτούν φυσική συμμετοχή. Συνδυασμός ψηφιακού, έντυπου και οπτικού εκπαιδευτικού υλικού.
	Σχεδιασμός	Ο/Η δάσκαλος/α ή ο ενήλικας προσδιορίζει τους στόχους, ώστε να μπορούν τα παιδιά να αναγνωρίζουν διαφορετικά είδη σπόρων και τους παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη των φυτών. Να μπορούν να θέτουν σχετικά ερωτήματα και να χρησιμοποιούν διαφορετικά είδη επιστημονικών τρόπων έρευνας για να τα απαντήσουν. Να μπορούν να συλλέγουν, να καταγράφουν, να ταξινομούν και να παρουσιάζουν δεδομένα με διάφορους τρόπους για να μπορέσουν να απαντήσουν τα ερωτήματα. Μακροπρόθεσμα σχέδια με δραστηριότητες καθοδηγούμενες από παιδιά, που θα αναπτύσσονται σε εβδομαδιαία σχέδια.

Τι;	Θέμα	Η φύση της επιστήμης στα φυτά
	Σύνδεση με εθνικές και τοπικές κατευθυντήριες γραμμές	<p>Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.), ΥΠΕΠΘ - Π.Ι. (2002).</p> <p>Οδηγός Νηπιαγωγού, ΥΠΕΠΘ - Π.Ι. (2006).</p> <p>Νέο Εθνικό Πρόγραμμα Σπουδών για την Πρώιμη Παιδική Ηλικία ΥΠΕΠΘ - Π.Ι. (2014)</p> <p>Οδηγός Δασκάλου για το νέο Εθνικό Πρόγραμμα Σπουδών για την Πρώιμη Παιδική Ηλικία ΥΠΕΠΘ - Π.Ι. (2014).</p>
	Σύνδεση με τη σχολική πολιτική	Σύμφωνα με το Εθνικό Πρόγραμμα Σπουδών.



© 2017 CREATIVITY IN EARLY YEARS SCIENCE EDUCATION Consortium

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.