

## Ταξίδι Μάθησης: Καθ'οδόν

### Υπόβαθρο και Πλαίσιο



<b>Πού;</b>	<b>Χώρα</b>	Αγγλία
	<b>Όνομα σχολικού οργανισμού</b>	Rusper Primary School
	<b>Τοπικό περιβάλλον</b>	Σχολείο σε μικρό χωριό
	<b>Τμήμα του οργανισμού</b>	Key Stage 1 (για την Αγγλία, εκπαιδευτική βαθμίδα για μαθητές 5-7 ετών)
<b>Ποιος; (Παιδιά)</b>	<b>Ηλικιακή ομάδα / ηλικία των παιδιών</b>	Προνήπιο/Νήπιο/Α' Δημοτικού
	<b>Αριθμός παιδιών στην τάξη</b>	21 και 24
	<b>Προφίλ παιδιών</b>	Τα παιδιά ανήκουν σε μικτές ηλικιακές ομάδες. Το σχολείο μας έχει περισσότερους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από το μέσο όρο.
	<b>Ομαδοποίηση</b>	Μικτών ικανοτήτων
<b>Ποιος; (Ενήλικες)</b>	<b>Αριθμός ενηλίκων</b>	2 ενήλικες (ορισμένες φορές 3)
	<b>Ρόλος ενηλίκων</b>	1 δάσκαλος/α 1 βοηθός διδασκαλίας (ορισμένες φορές βοηθός διδασκαλίας για υποστήριξη 1:1)
	<b>Ρόλος του/της βασικού/ής δασκάλου/ας στο σχολείο</b>	Κατά τη διάρκεια του έργου, νέοι/νέες πτυχιούχοι δάσκαλοι/ες. Ο/Η τρέχων/ουσα δάσκαλος/α του θετικού μαθήματος.
	<b>Εμπειρία βασικού/ής δασκάλου/ας</b>	Νέοι/νέες πτυχιούχοι με πτυχίο στα παιδαγωγικά δημοτικής εκπαίδευσης και ειδικότητα στα θετικά μαθήματα.
	<b>Τυπικά προσόντα βασικού/ής δασκάλου/ας</b>	Βλ. ανωτέρω.
<b>Πότε;</b>	<b>Χρονοδιάγραμμα για το θέμα που περιγράφεται στο υλικό του προγράμματος σπουδών</b>	Πάνω από 4 εβδομάδες
	<b>Εποχή του χρόνου</b>	Εαρινό τρίμηνο
	<b>Συχνότητα</b>	Δραστηριότητες με όλη την ομάδα σε εβδομαδιαία βάση, μεμονωμένες δραστηριότητες σε καθημερινή βάση και πρόσβαση σε «τομείς ερωτήσεων». Χρόνος περισυλλογής σε εβδομαδιαία βάση.
	<b>Διάρκεια μαθήματος</b>	Τα μαθήματα για το Νήπιο και την Α' Δημοτικού διαρκούσαν 45 λεπτά. Δεν έχει καθοριστεί διάρκεια για το Προνήπιο.
<b>Πώς;</b>	<b>Οργάνωση του μαθησιακού χώρου</b>	1 εσωτερικός χώρος και 2 εξωτερικοί χώροι.
	<b>Σχεδιασμός</b>	Για το Προνήπιο, οι ενήλικες συνεργάστηκαν και ανέπτυξαν ένα μίγμα με δραστηριότητες καθοδηγούμενες από ενήλικες και με ελεύθερες δραστηριότητες καθοδηγούμενες από παιδιά. Μακροπρόθεσμα σχέδια για το έτος προσδιορίζουν διαθεματικές προσεγγίσεις εντός του προγράμματος σπουδών. Εντοπίζονται τα ενδιαφέροντα των παιδιών και αναπτύσσονται σε

		εβδομαδιαία σχέδια. Για το Νήπιο και την Α' Δημοτικού αναπτύσσονται εβδομαδιαία σχέδια βάσει μακροπρόθεσμου σχεδιασμού και έπειτα προσαρμόζονται εβδομαδιαία σύμφωνα με την κατεύθυνση της μάθησης.
Τι;	<b>Θέμα</b>	«Καθ' οδόν» (αυτοκίνητα/μεταφορές)
	<b>Σύνδεση με εθνικές και τοπικές κατευθυντήριες γραμμές</b>	Development matters in the early years foundation stage (Early Education, 2012) Early years (under 5s) foundation stage framework (DfE, 2014) National Curriculum (2014)
	<b>Σύνδεση με τη σχολική πολιτική</b>	Εξέλιξη βασικών δεξιοτήτων στον επιστημονικό τρόπο εργασίας.



© 2017 CREATIVITY IN EARLY YEARS SCIENCE EDUCATION Consortium

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.