

Achtergrond en context: skeletten

| | | |
|---------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Waar? | Land | Engeland |
| | Kader | Lagere School Fairlawn |
| | Lokale omgeving | Binnenstad |
| | Locatie in het kader | Lagere school |
| Wie? (Kinderen) | Leeftijdsgroep / leeftijd van de kinderen | Jaar 3 |
| | Aantal kinderen in de klas | 30 kinderen in de klas |
| | Profiel van de kinderen | Uiteenlopende socio-economische achtergrond. Hoge mate van ouderlijke steun. Klein percentage kinderen met Engels als tweede taal. |
| | Groepen | Gemengde vaardigheden |
| Wie? (Volwassenen) | Aantal volwassenen | Varieert tussen een en twee. |
| | Rol van de volwassenen | Klasleerkracht plus onderwijsassistent bij sommige gelegenheden. |
| | Rol van de CEYS-leerkracht op school | Klasleerkracht |
| | Ervaring van de CEYS-leerkracht | Leerkracht in tweede jaar in het onderwijs |
| Wanneer? | Kwalificaties van de CEYS-leerkracht | Bachelor-diploma en postgraduaat onderwijs |
| | Tijdspanne van thema beschreven in leerplan | Gedurende 3 weken |
| | Tijdstip | Voorjaar |
| | Frequentie | Een volledige voormiddag en drie namiddagen |
| Hoe? | Door | De lessen werden onderbroken om ongeveer 2 uren vrij te maken per sessie. |
| | Organisatie van de leerruimte | Klaslokaal met zes groepstafels |
| Wat? | Planning | Trimestriële planning naargelang van de school, gelinkt aan de vereisten uit het Nationale Curriculum en om voordeel te halen uit leerplanoverschrijdende linken. Link naar het thema van de Romeinen en de recente vondst van Romeinse skeletten in Londen tijdens bouwwerkzaamheden. |
| | Thema | Skeletten |
| | Linken naar nationale en lokale curricula | Mensen en levende wezens Wetenschappelijk werk |
| | Linken naar het schoolbeleid | Belangrijkste kennis bepaald. Leerkracht legt nadruk op wetenschappelijk werk. De leraren mogen de thema's aanleren zoals ze zelf willen. |



© 2017 CREATIVITY IN EARLY YEARS SCIENCE EDUCATION Consortium

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.