

Achtergrond en context - Kikilia Tsoukala

Waar?	Land	GRIEKENLAND
	Kader	20 ^{ste} Basisschool van Karditsa
	Lokale omgeving	Platteland
	Locatie in het kader	Kleuterschool
Wie? (Kinderen)	Leeftijdsgroep / leeftijd van de kinderen	Kleuterschool (4-6 jaar)
	Aantal kinderen in de klas	15
	Profiel van de kinderen	De kinderen hebben een gelijkaardige socio-economische achtergrond. Ze spreken allemaal Grieks als moedertaal. Sommige hebben spraakproblemen.
	Groepen	Gemengde vaardigheden. Leerlingen in paren/groepjes/klasverband.
Wie? (Volwassenen)	Aantal volwassenen	1
	Rol van de volwassenen	Leerkracht
	Rol van de CEYS-leerkracht op school	Lesgeven volgens het nationale curriculum.
	Ervaring van de CEYS-leerkracht	Ruim 10 jaar ervaring als kleuteronderwijzer Onderdirecteur
	Kwalificaties van de CEYS-leerkracht	Bachelor kleuteronderwijs Master onderwijswetenschappen: "Educational Material and Pedagogical Toys" PHD-kandidaat in wetenschappen bij jonge kinderen
Wanneer?	Tijdspanne van thema beschreven in curriculum	Niet beschreven.
	Tijdstip	Januari – februari (1 ^{ste} cyclus) Maart – april (2 ^{de} cyclus)
	Frequentie	Elke week
	Duur van de les	2 uren met activiteiten van 20' – 30' min.
Hoe?	Organisatie van de leerruimte	Activiteiten binnen en buiten. Combinatie van digitale en praktijkactiviteiten. Combinatie van digitaal, gedrukt en aanraakbaar educatief materiaal.
	Planning	De leerkracht/volwassene legt de doelstellingen vast, zodat de kinderen verschillende soorten zaden kunnen identificeren en de factoren die de groei van de planten bepalen. Ze konden relevante vragen stellen en verschillende wetenschappelijke onderzoeksmethoden gebruiken om deze te beantwoorden. Ze konden gegevens verzamelen, noteren, indelen en voorstellen op verschillende manieren, om vragen te helpen beantwoorden. Langetermijnplannen met door de kinderen gestuurde activiteiten, uitgewerkt onder de vorm van weekplannen.
Wat?	Thema	De aard van wetenschap bij planten en bomen
	Linken naar nationale en lokale richtlijnen	<i>Thema-overschrijdend leerplankader voor verplicht onderwijs (DEPPS), MoE/PI. (2002).</i> <i>Gids voor leerkrachten bij jonge kinderen, MoE/PI. (2006).</i> <i>Nieuw nationaal curriculum voor onderwijs aan</i>

		<i>jonge kinderen MoE/PI (2014) Lerarengids voor het nieuw nationaal curriculum voor onderwijs aan jonge kinderen MoE/PI (2014).</i>
	Linken naar het schoolbeleid	Volgens het nationale curriculum



© 2017 CREATIVITY IN EARLY YEARS SCIENCE EDUCATION Consortium

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.