

Achtergrond en context (Emma Barkley, Lagere School Rusper, Rusper, VK)



Waar?	Land	Engeland
	Kader	Basisschool Rusper
	Lokale omgeving	Kleine dorpschool
	Locatie in het kader	Key Stage 1
Wie? (Kinderen)	Leeftijdsgroep / leeftijd van de kinderen	Onthaal/Jaar 1/Jaar 2
	Aantal kinderen in de klas	21 en 24
	Profiel van de kinderen	De kinderen zitten in groepen van gemengde jaren. Onze school telt een groter dan gemiddeld aantal leerlingen met extra behoeften.
	Groepen	Gemengde vaardigheden
Wie? (Volwassenen)	Aantal volwassenen	2 volwassenen (soms 3)
	Rol van de volwassenen	1 leerkracht, 1 onderwijsassistent (soms 1:1-ondersteuning door onderwijsassistent)
	Rol van de CEYS-leerkracht op school	Tijdens het NQT-project. Momenteel verantwoordelijk voor wetenschapslessen.
	Ervaring van de CEYS-leerkracht	Pas opgeleid als leraar basisonderwijs, met specialisatie wetenschappen.
	Kwalificaties van de CEYS-leerkracht	Zie hoger.
Wanneer?	Tijdspanne van thema beschreven in leerplan	Gedurende 4 weken
	Tijdstip	Voorjaar
	Frequentie	Elke week activiteiten in groepsverband, elke dag individuele activiteiten en toegang tot 'vraaggebieden'. Wekelijks 'reflectietijd'.
	Duur van de les	De lessen voor het eerste en tweede jaar duurden 45 minuten. Geen vaste uren voor de onthaalklassen.
Hoe?	Organisatie van de leerruimte	1 ruimte binnen en 2 ruimten buiten.
	Planning	Voor de onthaalklassen werkten de volwassenen samen een mix van activiteiten onder leiding van een volwassene en door de kinderen gestuurde, vrije activiteiten uit. In de lang termijnplannen voor het jaar zijn domein-overschrijdende thema's vastgelegd. De interesses van de kinderen worden vastgesteld en uitgewerkt in weekplannen. Voor het eerste en tweede worden weekplannen uitgewerkt op basis van de langetermijnplanning en vervolgens wekelijks aangepast aan de richting

		die de lessen uitgaan.
Wat?	Thema	'Onderweg' (auto's/transport)
	Linken naar nationale en lokale curriculum	Development matters in the early years foundation stage (Early Education, 2012) Early years (under 5s) foundation stage framework (DfE, 2014) Nationaal Curriculum (2014)
	Linken naar het schoolbeleid	Vorderingen i.v.m. hoofdvaardigheden voor wetenschappelijk werk



© 2017 CREATIVITY IN EARLY YEARS SCIENCE EDUCATION Consortium

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.