

### Achtergrond en context – Brood maken

<b>Waar?</b>	<b>Land</b>	Roemenië
	<b>Kader</b>	Kleuterschool “Ciupercuta”
	<b>Lokale omgeving</b>	Stedelijk
	<b>Locatie met kader</b>	Kleuterschool in Boekarest
<b>Wie? (Kinderen)</b>	<b>Leeftijdsgroep / leeftijd van de kinderen</b>	5-6 jaar
	<b>Aantal kinderen in de klas</b>	28
	<b>Profiel van de kinderen</b>	De kinderen zijn allemaal afkomstig uit middenklassegezinnen; er is geen enkel kind met speciale behoeften. Alle kinderen zijn en spreken Roemeens.
	<b>Groepen</b>	Gemengde vaardigheden
<b>Wie? (Volwassenen)</b>	<b>Aantal volwassenen</b>	2 volwassenen
	<b>Rol van de volwassenen</b>	2 leerkrachten, één in de voormiddag (8:00-13:00) en een andere in de namiddag (12:00-17:00)
	<b>Rol van de CEYS-leerkracht op school</b>	Leerkracht die verantwoordelijk is voor de hele klas.
	<b>Ervaring van de CEYS-leerkracht</b>	9 jaar ervaring als leerkracht
	<b>Kwalificaties van de CEYS-leerkracht</b>	Diploma op bachelorniveau
<b>Wanneer?</b>	<b>Tijdspanne van thema beschreven in leerplan</b>	Het thema wordt elk semester behandeld.
	<b>Tijdstip</b>	Najaar
	<b>Frequentie</b>	1 activiteit in groepsverband.
	<b>Duur van de les</b>	Vier uur in de voormiddag.
<b>Hoe?</b>	<b>Organisatie van de leerruimte</b>	Binnen.
	<b>Planning</b>	Dit is een wetenschapsles in het kader van het project “De weg van het brood”. De les zal elk semester worden herhaald.
<b>Wat?</b>	<b>Thema</b>	Brood maken
	<b>Linken naar nationale en lokale richtlijnen</b>	Wetenschappelijke activiteiten zijn gebaseerd op de jaarlijkse planning en zijn conform het nationale leerplan voor basisonderwijs: <ul style="list-style-type: none"> <li>• De kinderen leren vaardigheden in verband met wetenschappelijke onderzoek zoals: waarnemingen doen, een hypothese vormen, experimenten plannen en uitvoeren, gegevens uit experimenten interpreteren.</li> <li>• De kinderen worden aangemoedigd om experimenten te doen, instrumenten of apparatuur te gebruiken, de resultaten van de wetenschappelijke waarnemingen te noteren en communiceren, verschillende informatiebronnen te gebruiken, problemen op te lossen, naar oplossingen te zoeken en geldige conclusies te trekken.</li> </ul>
	<b>Linken naar het schoolbeleid</b>	Het schoolbeleid volgt de doelstellingen van het leerplan voor het basisonderwijs, maar de leerkracht kan vrij beslissen over alle activiteiten en deze organiseren, waaronder ook wetenschappen.



© 2017 CREATIVITY IN EARLY YEARS SCIENCE EDUCATION Consortium

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.