

Unitatea de învățare: Să facem pâine

Informații despre autor și contextul activității

Unde?	Țara	România
	Numele locației	Grădinița "Ciuperçuța"
	Mediu local	Urban
	Cadru școlar	Grădiniță în București
Cine? (Copiii)	Grupa în funcție de an / vârsta copiilor	5-6 ani
	Numărul copiilor dintr-o clasă	28
	Profilul copiilor	Copiii fac parte din familii aparținând clasei de mijloc și nu există copii cu nevoi speciale. Toți copiii sunt români și vorbesc limba română.
	Grupare	Abilități mixte
Cine? (Adulții)	Numărul adulților	2 adulți
	Rolul adulților	2 profesori, unul dimineața (8:00-13:00) și celălalt după amiaza (12:00-17:00)
	Rolul profesorului principal în școală	Educatorul responsabil pentru întreaga clasă.
	Experiența profesorului principal	Predă de 9 ani în învățământul preșcolar.
	Calificările profesorului principal	Diplomă de licență
Când?	Scara de timp a subiectului descris în materialele Programei	Subiectul este reluat în fiecare semestru.
	Programarea în timpul anului	Toamna
	Frecvența	1 activitate efectuată în grup.
	Durata lecțiilor	Patru ore dimineața/
Cum?	Organizarea spațiului de învățare	În interior.
	Planificare	Aceasta este o lecție de știință în cadrul proiectului "Călătoria pâinii". Lecția va fi reluată în fiecare semestru.
Ce?	Subiect	Să facem pâine
	Legături către ghidurile naționale și locale	Activitățile științifice sunt derivate din planificarea anuală și sunt în concordanță cu programa națională pentru învățământul : Preșcolarii vor dezvolta abilități asociate cu cercetarea științifică cum ar fi: observarea, formularea de ipoteze, planificarea și efectuarea de experimente, interpretarea datelor obținute din experimente. Preșcolarii vor fi încurajați să facă experimente, să folosească instrumente sau echipamente, să înregistreze și să comunice rezultatele observațiilor științifice, să utilizeze diferite surse de informare, să rezolve probleme, să caute soluții, să sintetizeze concluzii valide.
	Legături către politica școlii	Politica școlii urmează obiectivele programei pentru învățământul preșcolar, dar educatorul este liber să decidă și să organizeze toate activitățile, inclusiv științifice.



© 2017 CREATIVITY IN EARLY YEARS SCIENCE EDUCATION Consortium

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.