

### Achtergrond en context

<b>Waar?</b>	<b>Land</b>	Engeland
	<b>Kader</b>	Hill Mead Lagere School
	<b>Lokale omgeving</b>	Stedelijk met grote socio-economische achterstand
	<b>Locatie in het kader</b>	Kleuteronderwijs en basisjaren (EYFS)
<b>Welke kinderen?</b>	<b>Leeftijdsgroep / leeftijd van de kinderen</b>	Onthaalklas (4 à 5 jaar)
	<b>Aantal kinderen in de klas</b>	60
	<b>Profiel van de kinderen</b>	De kinderen hebben diverse taal, religieuze en etnische achtergronden. Een groot deel spreekt een andere taal dan het Engels. Een groter dan gemiddeld aantal kinderen heeft speciale behoeften, de meesten van hen hebben spraak- en taalproblemen.
	<b>Groepen</b>	Gemengde vaardigheden
<b>Wie?</b> <b>(Volwassenen)</b>	<b>Aantal volwassenen</b>	Tussen 4 en 6, naargelang van de beschikbaarheid van 1:1 steun
	<b>Rol van de volwassenen</b>	2 à 3 leerkrachten, 1 ondersteunende leerkracht die 1 op 1 werkt met een kind en 2 EYFS-onderwijsassistenten.
	<b>Rol van de CEYS-leerkracht op school</b>	Oudere onthaalleerkracht
	<b>Ervaring van de CEYS-leerkracht</b>	5-6 jaar
	<b>Kwalificaties van de CEYS-leerkracht</b>	QTS, BA (ondersch.), BTEC, GTP
<b>Wanneer?</b>	<b>Tijdspanne van thema beschreven in leerplan</b>	Gedurende 4 weken
	<b>Tijdstip</b>	Zomer
	<b>Frequentie</b>	Activiteiten met algemene focus doorheen de week en tijdens free-flow in het kader van continu leren.
	<b>Duur van de les</b>	20 minuten maar verlengd naargelang van de interesses van de kinderen.
<b>Hoe?</b>	<b>Organisatie van de leerruimte</b>	2 klaslokalen binnen en 1 klaslokaal buiten
	<b>Planning</b>	Elke week bespreken de volwassenen samen de interesses van de kinderen en maken ze plannen op middellange termijn. De thema's worden gekozen volgens de interesses en ideeën van de kinderen, maar de leerkrachten plannen met het oog op vorderingen.
<b>Wat?</b>	<b>Thema</b>	Levenscycli
	<b>Verband met nationale en lokale richtlijnen</b>	Ontwikkelingsmateries EYFS 2012
	<b>Verband met het schoolbeleid</b>	Gebruik van 'Grote wetenschappelijke ideeën' als uitgangspunten voor wetenschap.



© 2017 CREATIVITY IN EARLY YEARS SCIENCE EDUCATION Consortium

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.