

Achtergrond en context – Ontkieming

Waar?	Land	Roemenië
	Kader	Kleuterschool “Spiridusii”
	Lokale omgeving	Stedelijk
	Locatie in het kader	Kleuterschool in Boekarest
Wie? (Kinderen)	Leeftijdsgroep / leeftijd van de kinderen	4-5 jaar
	Aantal kinderen in de klas	22
	Profiel van de kinderen	De klas is vrij homogeen, wat hun taal, religieuze en etnische achtergrond betreft. Ze spreken allemaal Roemeens. De kinderen zijn allemaal afkomstig uit middenklassegezinnen; er is geen enkel kind met speciale behoeften.
	Groepen	Gemengde vaardigheden
Wie? (Volwassenen)	Aantal volwassenen	2 volwassenen
	Rol van de volwassenen	2 leerkrachten, één in de voormiddag (8:00-13:00) en een andere in de namiddag (12:00-17:00)
	Rol van de CEYS-leerkracht op school	Verantwoordelijk voor de leerplancommissie en verantwoordelijk voor de methodecommissie op school.
	Ervaring van de CEYS-leerkracht	20 jaar ervaring als kleuteronderwijzer
	Kwalificaties van de CEYS-leerkracht	Masterdiploma
Wanneer?	Tijdspanne van thema beschreven in leerplan	Gedurende 2 weken
	Tijdstip	Voorjaar
	Frequentie	Activiteit individueel uitgevoerd door elk kind, ca. 15 minuten per dag, met één evaluatie en slotsessie aan het eind van de 2 weken.
	Duur van de les	De leerkracht observeert de activiteiten van de kinderen en begeleidt hen elke dag ca. 15 minuten lang.
Hoe?	Organisatie van de leerruimte	Binnen
	Planning	“We leren onze omgeving kennen” is een vak gedurende heel het jaar. De leerkracht plande elk semester twee wetenschapsactiviteiten.
Wat?	Thema	Ontkieming
	Verband met nationale en lokale richtlijnen	Wetenschappelijke activiteiten zijn gebaseerd op de jaarlijkse planning en zijn conform het nationale leerplan voor kleuteronderwijs: <ul style="list-style-type: none"> • De kleuters zullen vaardigheden opdoen in verband met wetenschappelijke onderzoek zoals: waarnemingen doen, een hypothese vormen, experimenten plannen en uitvoeren, gegevens uit experimenten interpreteren. • De kleuters zullen worden aangemoedigd om experimenten te doen, instrumenten of apparatuur te gebruiken, de resultaten van de wetenschappelijke waarnemingen te noteren en communiceren, verschillende informatiebronnen te gebruiken, problemen op te lossen, naar oplossingen te zoeken en geldige conclusies te trekken.

	Verband met het schoolbeleid	Het schoolbeleid volgt de doelstellingen van het leerplan voor het kleuteronderwijs, maar de leerkracht kan vrij beslissen over alle activiteiten en deze organiseren, waaronder ook wetenschappen.
--	-------------------------------------	---



© 2017 CREATIVITY IN EARLY YEARS SCIENCE EDUCATION Consortium

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.