

## Unitatea de învățare: Germinarea și creșterea

### Informații despre autor și contextul activității

<b>Unde?</b>	<b>Țara</b>	România
	<b>Numele locației</b>	Grădinița "Spiridusii "
	<b>Mediu local</b>	Urban
	<b>Cadru școlar</b>	Grădiniță din București
<b>Cine? (Copiii)</b>	<b>Grupa în funcție de an / vârsta copiilor</b>	4-5 ani
	<b>Numărul copiilor într-o clasă</b>	22
	<b>Profilul copiilor</b>	Clasa este destul de omogena în ce privește limba, religia și fondul etnic. Toți vorbesc limba română. Copiii fac parte din familii aparținând clasei de mijloc și nu există copii cu nevoi speciale.
	<b>Grupare</b>	Abilități mixte
<b>Cine? (Adulții)</b>	<b>Numărul Adulților</b>	2 adulți
	<b>Rolul Adulților</b>	2 profesori, unul dimineața (8:00-13:00) și altul după amiaza (12:00-17:00)
	<b>Rolul profesorului principal în școală</b>	Responsabil pentru Comisia de dezvoltare a programei și Responsabil pentru Comisia Metodică în școală.
	<b>Experiența profesorului principal</b>	Predare timp de 20 de ani în sistemul de învățământ preșcolar
	<b>Calificările profesorului principal</b>	Studii la nivel de master
<b>Când?</b>	<b>Scala de timp a subiectelor descrise în materialele pentru curriculum</b>	Peste două săptămâni
	<b>Perioada anului</b>	Primăvara
	<b>Frecvență</b>	Activități efectuate individual de fiecare copil în parte, zilnic pentru 15 minute, cu o ședință de evaluare și concluzionare la sfârșitul celor două săptămâni
	<b>Durata lecțiilor</b>	Profesorul observă activitățile copiilor și îi îndrumă timp de 15 minute zilnic.
<b>Cum?</b>	<b>Organizarea spațiului de învățare</b>	Zona interioară.
	<b>Planificare</b>	"Cunoașterea mediului înconjurător" este o disciplină pentru tot parcursul anului. Profesorul planifică organizarea a două activități științifice pe fiecare semestru.
<b>Ce?</b>	<b>Subiect</b>	Germinare
	<b>Legături către ghidurile naționale și locale</b>	Activitățile științifice sunt derivate din planificarea anuală, și sunt în concordanță cu programa națională pentru învățământul preșcolar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preșcolarii vor dezvolta abilități asociate cu cercetarea științifică cum ar fi: observarea, formularea ipotezelor, planificarea și efectuarea experimentelor, interpretarea datelor obținute din experimente.</li> <li>• Preșcolarii vor fi încurajați să facă</li> </ul>

		experimente,să folosească instrumente sau echipamente,să înregistreze și să comunice rezultatele observărilor științifice, să folosească diferite surse de informare, să rezolve probleme,să caute soluții,să sintetizeze concluzii valide.
	<b>Legături către politica școlii</b>	Politica școlii urmărește obiectivele programei pentru învățământul preșcolar, dar educatorul este liber să decidă și să organizeze toate activitățile,inclusiv științifice.



© 2017 CREATIVITY IN EARLY YEARS SCIENCE EDUCATION Consortium

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.