

Unitatea de învățare: Barcute plutitoare

Informații despre autor și contextul activității

Unde?	Țara	GRECIA
	Numele locației	Grădinița a 13a din Rethymno
	Mediu local	Urban
	Cadru școlar	Preșcolar/Preprimar/Grădiniță
Cine? (Copiii)	Grupa în funcție de an / vârsta copiilor	Grădiniță (4-6 ani)
	Numărul copiilor dintr-o clasă	17
	Profilul copiilor	Copiii au un fond socio-economic similar. Cu toții au limba greacă ca limbă maternă. Câțiva dintre ei au probleme de vorbire.
	Grupare	Abilități mixte. Studenții pe perechi / grupuri mici / ca o clasă întreagă.
Cine? (Adulții)	Numărul adulților	1
	Rolul adulților	Profesor
	Rolul profesorului principal în școală	Predarea în conformitate cu Programa Națională.
	Experiența profesorului principal	Predare 18 ani în sistemul de învățământ preșcolar
	Calificările profesorului principal	Diplomă de licență în pedagogia învățământului primar și preșcolar
Când?	Scara de timp a subiectului descris în materialele Programei	Nu este descrisă.
	Programarea în timpul anului	Noiembrie – Februarie (primul ciclu) Martie – Mai (al doilea ciclu)
	Frecvența	În fiecare săptămână
	Durata lecțiilor	2 ore cu 20' – 30' de minute de activități
Cum?	Organizarea spațiului de învățare	Activități în aer liber și în interior. Activități practice. Combinăție dintre digital și materiale palpabile de uz zilnic.
	Planificare	Observând joaca copiilor cu apa, apar primele probleme și ipoteze privind câteva dintre fenomenele și proprietățile sale, cum ar fi scufundarea obiectelor. Angajamentul zilnic față de subiect prin investigații conduce copiii la formularea brută a unor principii privind legile de scufundare și de plutire a obiectelor. Copiii descoperă valoarea observațiilor științifice și procesul pe care trebuie să îl parcurgă pentru a ajunge la rezultate consistente și general acceptate.
Ce?	Subiect	Evaluarea în timpul învățării bazate pe creativitate și pe cercetare
	Legături către ghidurile naționale și locale	<i>Cadru inter-curricular pentru for educația obligatorie (DEPPS), MoE/PI. (2002). Ghidul Profesorului din Învățământul Preșcolar, MoE/PI. (2006).</i>

		<p><i>Noua Programă Națională pentru Învățământul Primar MoE/PI (2014)</i> <i>Ghidul Profesorului privind Noua Programă Națională pentru Învățământul Primar MoE/PI (2014).</i></p>
	Legături către politica școlii	În conformitate cu Programa Națională



© 2017 CREATIVITY IN EARLY YEARS SCIENCE EDUCATION Consortium

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.