

### Achtergrond en context - Antonakopoulou Stella

<b>Waar?</b>	<b>Land</b>	Griekenland
	<b>Kader</b>	13 <sup>de</sup> Kleuterschool van Rethymno
	<b>Lokale omgeving</b>	Stedelijk
	<b>Locatie met kader</b>	Kleuterschool
<b>Wie? (Kinderen)</b>	<b>Leeftijdsgroep / leeftijd van de kinderen</b>	Kleuterschool (4-6 jaar)
	<b>Aantal kinderen in de klas</b>	17
	<b>Profiel van de kinderen</b>	De kinderen hebben een gelijkaardige socio-economische achtergrond. Ze spreken allemaal Grieks als moedertaal. Sommige hebben spraakproblemen.
	<b>Groepen</b>	Gemengde vaardigheden. Leerlingen in paren/groepjes/klasverband.
<b>Wie? (Volwassenen)</b>	<b>Aantal volwassenen</b>	1
	<b>Rol van de volwassenen</b>	Leraar
	<b>Rol van de CEYS-leerkracht op school</b>	Lesgeven volgens het nationale leerplan.
	<b>Ervaring van de CEYS-leerkracht</b>	18 jaar ervaring als leraar in het kleuteronderwijs
	<b>Kwalificaties van de CEYS-leerkracht</b>	Bachelor kleuteronderwijs
<b>Wanneer?</b>	<b>Tijdspanne van thema beschreven in leerplan</b>	Niet beschreven.
	<b>Tijdstip</b>	November – februari (1 <sup>ste</sup> cyclus) Maart – mei (2 <sup>de</sup> cyclus)
	<b>Frequentie</b>	Elke week
	<b>Duur van de les</b>	2 uren met activiteiten van 20' – 30' min.
<b>Hoe?</b>	<b>Organisatie van de leerruimte</b>	Activiteiten binnen en buiten. Praktijkactiviteiten. Combinatie van digitale en aanraakbare, alledaagse materialen.
	<b>Planning</b>	Door het vrij spel van de kinderen met water te observeren vormen zich de eerste vragen en hypothesen over enkele fenomenen en eigenschappen hiervan, zoals het zinken van voorwerpen. Door dagelijks bezig te zijn met het onderwerp, via onderzoek, vormen de kinderen zich een eerste idee van enkele principes in verband met de wetten die het drijven en zinken van voorwerpen bepalen. De kinderen ontdekken de nood aan en waarde van wetenschappelijke waarnemingen en processen, om tot consequente en algemeen aanvaarde resultaten te komen.
<b>Wat?</b>	<b>Thema</b>	Evaluatie tijdens lessen op basis van creativiteit en onderzoek
	<b>Verband met nationale en lokale richtlijnen</b>	<i>Themaoverschrijdend leerplankader voor verplicht onderwijs (DEPPS), MoE/PI. (2002).</i> <i>Gids voor kleuteronderwijzers, MoE/PI. (2006).</i> <i>Nieuw nationaal leerplan voor kleuteronderwijs MoE/PI (2014)</i> <i>Lerarengids voor het nieuw nationaal leerplan voor kleuteronderwijs MoE/PI (2014).</i>
	<b>Verband met het schoolbeleid</b>	Volgens het nationale leerplan



© 2017 *CREATIVITY IN EARLY YEARS SCIENCE EDUCATION Consortium*

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.