

## Unitatea de învățare: Un “șomoiog” de aer

### Informații despre autor și contextul activității



<b>Unde?</b>	<b>Țara</b>	Belgia
	<b>Numele locației</b>	Sint-Bavobasisschool
	<b>Mediu local</b>	Urban cu mari diferențe socio-economice în școală
	<b>Cadru Școlar</b>	Grădiniță și școală primară
<b>Cine? (Copiii)</b>	<b>Grupa în funcție de anul / vârstacopiiilor</b>	7-8ani, copiii de școală primară, al doilea an
	<b>Numărul copiilor într-o clasă</b>	În jur de 17 copii într-o clasă
	<b>Profilul copiilor</b>	Copii provin dintr-o gamă variată de medii lingvistice, religioase și etnice. 76% vorbesc alte limbi decât Olandeza. 4 copii au nevoi speciale și 5 au dificultăți lingvistice și de vorbire.
	<b>Grupare</b>	Abilități mixte
<b>Cine? (Adulții)</b>	<b>Numărul adulților</b>	2 profesori
	<b>Rolul adulților în clasă</b>	Profesor + profesor de îngrijire
	<b>Rolul profesorului conducător în școală</b>	Profesor de îngrijire, care lucrează în grupuri restrânse cu copii care necesită îndrumare specială și profesorul responsabil de implementarea activităților STEM (Științe, Tehnologie, Inginerie și Matematică) în școală.
	<b>Experiența profesorului conducător</b>	Experiență de predare de 30 de ani în învățământul primar; 1 an profesor de îngrijire
<b>Când?</b>	<b>Scala de timp a subiectelor descrise în materialele pentru curriculum</b>	1 lecție de 50 de minute
	<b>Perioada anului</b>	Primăvară
	<b>Frecvență</b>	1 activitate, parțial desfășurată ca activitate cu întreaga clasă, și parțial în grupuri de 4
	<b>Durata lecțiilor</b>	50 de minute
<b>Cum?</b>	<b>Organizarea spațiului de învățare</b>	Zonă interioară
	<b>Planificare</b>	Există activități STEM regulate organizate de către profesorul îngrijitor. Aceasta a fost a treia activitate dintr-o serie.
<b>Ce?</b>	<b>Subiect</b>	Mersul pe aer
	<b>Legături către ghidurile naționale și locale</b>	- Observare cu toate simțurile - Înregistrarea observațiilor într-o manieră sistematică - Să fie capabili să testeze, sub supraveghere,

		<p>cel puțin un fenomen natural pe care îl observă</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să investigheze de ce un sistem tehnic funcționează prost sau nu funcționează deloc</li> <li>- Rezolvarea unei probleme derivate dintr-o nevoie, într-o manieră tehnică, trecând prin diverse stadii ale procesului tehnologic</li> </ul>
	<b>Legături către politica școlii</b>	Școala susține implementarea STEM și a colaborat și înainte la cursurile naționale STEM pentru dezvoltare profesională.



© 2017 CREATIVITY IN EARLY YEARS SCIENCE EDUCATION Consortium

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.