

Ταξίδι Μάθησης: Φτιάχνουμε ψωμί τώρα αμέσως! Υπόβαθρο και Πλαίσιο



Πού;	Χώρα	Ρουμανία
	Όνομα σχολικού οργανισμού	Νηπιαγωγείο «Ciupercuta»
	Τοπικό περιβάλλον	Αστικό
	Τμήμα του οργανισμού	Προσχολική εκπαίδευση στο Βουκουρέστι
Ποιος; (Παιδιά)	Ηλικιακή ομάδα / ηλικία των παιδιών	5-6 ετών
	Αριθμός παιδιών στην τάξη	28
	Προφίλ παιδιών	Τα παιδιά ανήκουν σε οικογένειες της μεσαίας τάξης και δεν υπάρχουν παιδιά με ειδικές ανάγκες. Όλα τα παιδιά είναι ρουμανικής εθνικότητας και μιλούν ρουμανικά.
	Ομαδοποίηση	Μικτών ικανοτήτων
Ποιος; (Ενήλικες)	Αριθμός ενηλίκων	2 ενήλικες
	Ρόλος ενηλίκων	2 δάσκαλοι/ες, ένας/μία το πρωί (8:00-13:00) και ένας/μία το μεσημέρι-απόγευμα (12:00-17:00)
	Ρόλος του/της βασικού/ής δασκάλου/ας στο σχολείο	Δάσκαλος/α προσχολικής εκπαίδευσης υπεύθυνος/η για όλη την τάξη.
	Εμπειρία βασικού/ής δασκάλου/ας	Διδασκαλία σε οργανισμούς προσχολικής εκπαίδευσης επί 9 έτη
	Τυπικά προσόντα βασικού/ής δασκάλου/ας	Πτυχίο
Πότε;	Χρονοδιάγραμμα για το θέμα που περιγράφεται στο υλικό του προγράμματος σπουδών	Το θέμα αναπτύσσεται κάθε εξάμηνο.
	Εποχή του χρόνου	Φθινοπωρινό τρίμηνο
	Συχνότητα	1 δραστηριότητα που πραγματοποιείται σε ομάδες.
	Διάρκεια μαθήματος	Τέσσερις ώρες το πρωί.
Πώς;	Οργάνωση του μαθησιακού χώρου	Εσωτερικός χώρος.
	Σχεδιασμός	Είναι θετικό μάθημα στο πλαίσιο του πρότζεκτ «Το ταξίδι του ψωμιού». Το μάθημα θα επαναλαμβάνεται κάθε εξάμηνο.
Τι;	Θέμα	Παρασκευή ψωμιού
	Σύνδεση με εθνικές και τοπικές κατευθυντήριες γραμμές	Οι σχετικές με τα θετικά μαθήματα δραστηριότητες απορρέουν από τον ετήσιο σχεδιασμό και είναι σύμφωνες με το εθνικό πρόγραμμα σπουδών για την προσχολική εκπαίδευση: <ul style="list-style-type: none"> • Τα παιδιά στην προσχολική εκπαίδευση θα αναπτύξουν δεξιότητες που σχετίζονται με την

		<p>επιστημονική έρευνα, όπως: παρατήρηση, διατύπωση υπόθεσης, σχεδιασμός και υλοποίηση πειραμάτων, ερμηνεία των δεδομένων που προέκυψαν από τα πειράματα.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θα δοθεί ενθάρρυνση στα παιδιά να κάνουν πειράματα, να χρησιμοποιήσουν όργανα ή εξοπλισμό, να καταχωρήσουν και να μεταδώσουν τα αποτελέσματα των επιστημονικών παρατηρήσεων, να χρησιμοποιήσουν διαφορετικές πηγές πληροφοριών, να επιλύσουν προβλήματα, να αναζητήσουν λύσεις, να συνθέσουν έγκυρα συμπεράσματα.
	<p>Σύνδεση με τη σχολική πολιτική</p>	<p>Η σχολική πολιτική ακολουθεί τους στόχους του προγράμματος σπουδών για την προσχολική εκπαίδευση, αλλά ο/η δάσκαλος/α έχει την ελευθερία να αποφασίζει και να οργανώνει όλες τις δραστηριότητες, συμπεριλαμβανομένων των σχετικών με τα θετικά μαθήματα.</p>



© 2017 CREATIVITY IN EARLY YEARS SCIENCE EDUCATION Consortium

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.