

Ταξίδι Μάθησης: Ο κύκλος ζωής του βατράχου Υπόβαθρο και πλαίσιο

Πού;	Χώρα	Αγγλία
	Όνομα σχολικού οργανισμού	Hill Mead Primary
	Τοπικό περιβάλλον	Αστικό με υψηλή κοινωνικοοικονομική ένδεια
	Τμήμα του οργανισμού	Πρώιμη παιδική ηλικία (EYFS)
Ποια παιδιά;	Ηλικιακή ομάδα / ηλικία των παιδιών	Προνήπιο (4-5 ετών)
	Αριθμός παιδιών στην τάξη	60
	Προφίλ παιδιών	Τα παιδιά προέρχονται από ποικίλα γλωσσικά, θρησκευτικά και εθνικά υπόβαθρα. Ένα μεγάλο ποσοστό δεν μιλά αγγλικά, αλλά άλλες γλώσσες. Μεγαλύτερος από το μέσο όρο αριθμός παιδιών με ειδικές ανάγκες, τα περισσότερα εκ των οποίων παρουσιάζουν διαταραχές λόγου και ομιλίας.
	Ομαδοποίηση	Μικτών ικανοτήτων
Ποιος; (Ενήλικες)	Αριθμός ενηλίκων	Ποικίλλει μεταξύ 4 και 6, ανάλογα με τη διαθεσιμότητα για υποστήριξη 1:1
	Ρόλος ενηλίκων	2 με 3 δάσκαλοι/ες, 1 δάσκαλος/α για μαθησιακή στήριξη που δουλεύει εξατομικευμένα με ένα παιδί και 2 βοηθοί διδασκαλίας EYFS.
	Ρόλος του/της βασικού/ής δασκάλου/ας στο σχολείο	Επικεφαλής Νηπιαγωγός (senior)
	Εμπειρία σχολικού/ής συμβούλου	5-6 έτη
	Τυπικά προσόντα βασικού/ής δασκάλου/ας	Πιστοποίηση QTS, Πτυχίο (Hons), Δίπλωμα από το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο Επιχειρήσεων και Τεχνολογίας (BTEC), Δίπλωμα από το Πρόγραμμα για Αποφοίτους Δασκάλους/ες (GTP)
Πότε;	Χρονοδιάγραμμα για το θέμα που περιγράφεται στο υλικό του προγράμματος σπουδών	Πάνω από 4 εβδομάδες
	Εποχή του χρόνου	Θερινό τρίμηνο
	Συχνότητα	Δραστηριότητες γενικής εστίασης μέσα στην εβδομάδα και ελεύθερες δραστηριότητες στο πλαίσιο της συνεχούς εκπαίδευσης.
	Διάρκεια μαθήματος	20 λεπτά, αλλά με παράταση ανάλογα με το ενδιαφέρον των παιδιών.
Πώς;	Οργάνωση του μαθησιακού χώρου	2 τάξεις σε εσωτερικό χώρο και μία τάξη σε εξωτερικό χώρο
	Σχεδιασμός	Οι ενήλικες συνεργάζονται εβδομαδιαία για να συζητήσουν τα ενδιαφέροντα των παιδιών και να κάνουν μεσοπρόθεσμο σχεδιασμό. Τα θέματα επιλέγονται σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα και τις ιδέες των παιδιών, αλλά οι δάσκαλοι/ες σχεδιάζουν την εξέλιξη της διαδικασίας.
Τι;	Θέμα	Κύκλοι ζωής
	Σύνδεση με εθνικές και τοπικές κατευθυντήριες γραμμές	Development matters EYFS 2012
	Σύνδεση με τη σχολική πολιτική	Χρήση των «Μεγάλων Ιδεών της επιστήμης» ως σημείων αφετηρίας για τα θετικά μαθήματα.



© 2017 CREATIVITY IN EARLY YEARS SCIENCE EDUCATION Consortium

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.