

## Ταξίδι Μάθησης: Βλάστηση και Ανάπτυξη Υπόβαθρο και Πλαίσιο

Πού;	Χώρα	Ρουμανία
	Όνομα σχολικού οργανισμού	Νηπιαγωγείο «Spiridusii»
	Τοπικό περιβάλλον	Αστικό
	Τμήμα του οργανισμού	Προσχολική εκπαίδευση στο Βουκουρέστι
Ποιος; (Παιδιά)	Ηλικιακή ομάδα / ηλικία των παιδιών	4-5 ετών
	Αριθμός παιδιών στην τάξη	22
	Προφίλ παιδιών	Η τάξη είναι αρκετά ομοιογενής ως προς το γλωσσικό, θρησκευτικό και εθνικό υπόβαθρο. Όλα τα παιδιά μιλούν ρουμανικά. Τα παιδιά ανήκουν σε οικογένειες της μεσαίας τάξης και δεν υπάρχουν παιδιά με ειδικές ανάγκες.
	Ομαδοποίηση	Μικτών ικανοτήτων
Ποιος; (Ενήλικες)	Αριθμός ενηλίκων	2 ενήλικες
	Ρόλος ενηλίκων	2 δάσκαλοι/ες, ένας/μία το πρωί (8:00-13:00) και ένας/μία το μεσημέρι-απόγευμα (12:00-17:00)
	Ρόλος του/της βασικού/ής δασκάλου/ας στο σχολείο	Υπεύθυνος/η για την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και την Επιτροπή Μεθοδολογίας στο σχολείο.
	Εμπειρία βασικού/ής δασκάλου/ας	Διδασκαλία σε οργανισμούς προσχολικής εκπαίδευσης επί 20 έτη
	Τυπικά προσόντα βασικού/ής δασκάλου/ας	Μεταπτυχιακό
Πότε;	Χρονοδιάγραμμα για το θέμα που περιγράφεται στο υλικό του προγράμματος σπουδών	Πάνω από 2 εβδομάδες
	Εποχή του χρόνου	Εαρινό τρίμηνο
	Συχνότητα	Δραστηριότητα που πραγματοποιείται ατομικά από κάθε παιδί, κάθε μέρα για περίπου 15 λεπτά με μία ενότητα αξιολόγησης και συμπερασμάτων με το πέρας των 2 εβδομάδων
	Ώρες μαθημάτων	Ο/Η δάσκαλος/α παρατηρεί τις δραστηριότητες των παιδιών και τα καθοδηγεί για περίπου 15 λεπτά κάθε μέρα.
Πώς;	Οργάνωση του μαθησιακού χώρου	Εσωτερικός χώρος.
	Σχεδιασμός	Το «Γνωρίζουμε το περιβάλλον μας» είναι ένα μάθημα που διδάσκεται όλο το χρόνο. Ο/Η δάσκαλος/α σχεδίασε την οργάνωση δύο δραστηριοτήτων σχετικών με θετικά μαθήματα κάθε εξάμηνο.
Τι;	Θέμα	Βλάστηση
	Σύνδεση με τις εθνικές και τοπικές κατευθυντήριες γραμμές	Οι σχετικές με τα θετικά μαθήματα δραστηριότητες απορρέουν από τον ετήσιο σχεδιασμό και είναι σύμφωνες με το εθνικό πρόγραμμα σπουδών για την προσχολική εκπαίδευση: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα παιδιά στην προσχολική εκπαίδευση θα αναπτύξουν δεξιότητες που σχετίζονται με την επιστημονική έρευνα, όπως: παρατήρηση, διατύπωση υπόθεσης, σχεδιασμός και υλοποίηση πειραμάτων, ερμηνεία των δεδομένων που προέκυψαν από τα πειράματα.</li> <li>• Θα δοθεί ενθάρρυνση στα παιδιά να κάνουν πειράματα, να χρησιμοποιήσουν όργανα ή εξοπλισμό, να καταχωρήσουν και να μεταδώσουν τα αποτελέσματα των επιστημονικών παρατηρήσεων, να χρησιμοποιήσουν διαφορετικές πηγές πληροφοριών, να επιλύσουν προβλήματα, να αναζητήσουν λύσεις, να συνθέσουν έγκυρα συμπεράσματα.</li> </ul>

	<b>Σύνδεση με τη σχολική πολιτική</b>	Η σχολική πολιτική ακολουθεί τους στόχους του προγράμματος σπουδών για την προσχολική εκπαίδευση, αλλά ο/η δάσκαλος/α έχει την ελευθερία να αποφασίζει και να οργανώνει όλες τις δραστηριότητες, συμπεριλαμβανομένων των σχετικών με τα θετικά μαθήματα.
--	---------------------------------------	--



© 2017 CREATIVITY IN EARLY YEARS SCIENCE EDUCATION Consortium

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.