

Ταξίδι Μάθησης: Βάρκες που επιπλέουν Υπόβαθρο και Πλαίσιο

Πού;	Χώρα	ΕΛΛΑΔΑ
	Όνομα σχολικού οργανισμού	13ο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου
	Τοπικό περιβάλλον	Αστικό
	Τμήμα του οργανισμού	Προσχολική εκπαίδευση/Νηπιαγωγείο
Ποιος; (Παιδιά)	Ηλικιακή ομάδα / ηλικία των παιδιών	Νήπια 4-6 ετών
	Αριθμός παιδιών στην τάξη	17
	Προφίλ παιδιών	Τα παιδιά έχουν παρόμοιο κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο. Έχουν όλα μητρική γλώσσα τα ελληνικά. Ορισμένα έχουν διαταραχές λόγου.
	Ομαδοποίηση	Μικτών ικανοτήτων. Ζεύγη μαθητών/μικρές ομάδες/όλη η τάξη.
Ποιος; (Ενήλικες)	Αριθμός ενηλίκων	1
	Ρόλος ενηλίκων	Δάσκαλος/α
	Ρόλος του/της βασικού/ής δασκάλου/ας στο σχολείο	Διδασκαλία σύμφωνα με το Εθνικό Πρόγραμμα Σπουδών.
	Εμπειρία βασικού/ής δασκάλου/ας	Διδασκαλία σε οργανισμούς προσχολικής εκπαίδευσης επί 18 έτη
	Τυπικά προσόντα βασικού/ής δασκάλου/ας	Πτυχίο στην Προσχολική Εκπαίδευση
Πότε;	Χρονοδιάγραμμα για το θέμα που περιγράφεται στο υλικό του προγράμματος σπουδών	Δεν περιγράφεται.
	Εποχή του χρόνου	Νοέμβριος – Φεβρουάριος (1 ^{ος} κύκλος) Μάρτιος – Μάιος (2 ^{ος} κύκλος)
	Συχνότητα	Κάθε εβδομάδα
	Ωρες μαθημάτων	2 ώρες με δραστηριότητες διάρκειας 20-30 λεπτών
Πώς;	Οργάνωση του μαθησιακού χώρου	Δραστηριότητες σε εξωτερικό και εσωτερικό χώρο. Δραστηριότητες που απαιτούν φυσική συμμετοχή. Συνδυασμός ψηφιακού και οπτικού υλικού για κάθε ημέρα.
	Σχεδιασμός	Με την παρατήρηση του ελεύθερου παιχνιδιού των παιδιών με το νερό, δημιουργούνται οι πρώτες απορίες και υποθέσεις για ορισμένα από τα φαινόμενα και τις ιδιότητές του, όπως για τη βύθιση των αντικειμένων. Η καθημερινή ενασχόληση με το αντικείμενο μέσω ερευνών οδηγεί τα παιδιά στην ανεπεξέργαστη διατύπωση ορισμένων αρχών σχετικά με τους νόμους της βύθισης και επίπλευσης αντικειμένων. Τα παιδιά ανακαλύπτουν την ανάγκη και την αξία της επιστημονικής παρατήρησης και διαδικασίας ώστε να οδηγηθούν σε συνεπή και κοινώς αποδεκτά αποτελέσματα.
Τι;	Θέμα	Αξιολόγηση κατά τη δημιουργικότητα και τη διερευνητική μάθηση
	Σύνδεση με εθνικές και τοπικές κατευθυντήριες γραμμές	Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.), ΥΠΕΠΘ - Π.Ι. (2002). Οδηγός Νηπιαγωγού, ΥΠΕΠΘ - Π.Ι. (2006). Νέο Εθνικό Πρόγραμμα Σπουδών για την Πρώιμη Παιδική Ηλικία ΥΠΕΠΘ - Π.Ι. (2014) Οδηγός Δασκάλου για το νέο Εθνικό Πρόγραμμα Σπουδών για την Πρώιμη Παιδική Ηλικία, ΥΠΕΠΘ - Π.Ι. (2014).
	Σύνδεση με τη σχολική πολιτική	Σύμφωνα με το Εθνικό Πρόγραμμα Σπουδών



© 2017 CREATIVITY IN EARLY YEARS SCIENCE EDUCATION Consortium

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.