

## Ταξίδι Μάθησης: Ένα φύσημα αέρα Υπόβαθρο και πλαίσιο



|                          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Πού;</b>              | <b>Χώρα</b>                                                                           | Βέλγιο                                                                                                                                                                                                                                       |
|                          | <b>Όνομα σχολικού οργανισμού</b>                                                      | Sint-Bavobasisschool                                                                                                                                                                                                                         |
|                          | <b>Τοπικό περιβάλλον</b>                                                              | Αστικό με μεγάλες κοινωνικοοικονομικές διαφορές στο σχολείο                                                                                                                                                                                  |
|                          | <b>Τμήμα του οργανισμού</b>                                                           | Προσχολική και πρωτοβάθμια εκπαίδευση                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ποιος; (Παιδιά)</b>   | <b>Ηλικιακή ομάδα / ηλικία των παιδιών</b>                                            | 7-8 ετών, παιδιά δημοτικού σχολείου, Β' τάξη                                                                                                                                                                                                 |
|                          | <b>Αριθμός παιδιών στην τάξη</b>                                                      | Περίπου 17 παιδιά στην τάξη                                                                                                                                                                                                                  |
|                          | <b>Προφίλ παιδιών</b>                                                                 | Τα παιδιά προέρχονται από ποικίλα γλωσσικά, θρησκευτικά και εθνικά υπόβαθρα.<br>76% δεν μιλούν ολλανδικά, αλλά άλλες γλώσσες.<br>4 παιδιά με ειδικές ανάγκες και 5 με διαταραχές λόγου και ομιλίας.                                          |
|                          | <b>Ομαδοποίηση</b>                                                                    | Μικτών ικανοτήτων                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ποιος; (Ενήλικες)</b> | <b>Αριθμός ενηλίκων</b>                                                               | 2 δάσκαλοι/ες                                                                                                                                                                                                                                |
|                          | <b>Ρόλος ενηλίκων στην τάξη</b>                                                       | Δάσκαλος/α + επιμελητής/τρια κοινωνικής πρόνοιας (care teacher)                                                                                                                                                                              |
|                          | <b>Ρόλος σχολικού/ής συμβούλου (lead teacher) στο σχολείο</b>                         | Επιμελητής/τρια κοινωνικής πρόνοιας που δουλεύει σε μικρές ομάδες με παιδιά που χρειάζονται ειδική καθοδήγηση και δάσκαλος/α υπεύθυνος/η για την υλοποίηση δραστηριοτήτων σχετικών με τα θετικά και τεχνολογικά μαθήματα (STEM) στο σχολείο. |
|                          | <b>Εμπειρία σχολικού/ής συμβούλου</b>                                                 | Διδασκαλία στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση επί 30 χρόνια. Επιμελητής/τρια κοινωνικής πρόνοιας για 1 χρόνο.                                                                                                                                       |
|                          | <b>Τυπικά προσόντα σχολικού/ής συμβούλου</b>                                          | Πτυχίο παιδαγωγικής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση                                                                                                                                                                                              |
| <b>Πότε;</b>             | <b>Χρονοδιάγραμμα για το θέμα που περιγράφεται στο υλικό του προγράμματος σπουδών</b> | 1 μάθημα 50 λεπτών                                                                                                                                                                                                                           |
|                          | <b>Εποχή του χρόνου</b>                                                               | Άνοιξη                                                                                                                                                                                                                                       |
|                          | <b>Συχνότητα</b>                                                                      | 1 δραστηριότητα, εν μέρει με όλη την τάξη και εν μέρει σε ομάδες των 4                                                                                                                                                                       |
|                          | <b>Διάρκεια μαθήματος</b>                                                             | 50 λεπτά                                                                                                                                                                                                                                     |

|             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Πώς;</b> | <b>Οργάνωση του μαθησιακού χώρου</b>                         | Εσωτερικός χώρος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             | <b>Σχεδιασμός</b>                                            | Τακτικές δραστηριότητες σχετικές με τα STEM τις οποίες οργανώνει ο/η επιμελητής/τρια κοινωνικής πρόνοιας. Αυτή ήταν η 3η δραστηριότητα στη σειρά.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Τι;</b>  | <b>Θέμα</b>                                                  | Κίνηση στον αέρα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             | <b>Σύνδεση με εθνικές και τοπικές κατευθυντήριες γραμμές</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Παρατήρηση με όλες τις αισθήσεις</li> <li>- Συστηματική καταγραφή των παρατηρήσεων</li> <li>- Δυνατότητα εξέτασης τουλάχιστον ενός φυσικού φαινομένου που παρατηρούν, με επιτήρηση</li> <li>- Διερεύνηση της αιτίας της δυσλειτουργίας ή της μη λειτουργίας ενός τεχνικού συστήματος</li> <li>- Επίλυση ενός προβλήματος που προκύπτει από μια ανάγκη με τεχνικό τρόπο περνώντας από διάφορα στάδια της τεχνικής διαδικασίας</li> </ul> |
|             | <b>Σύνδεση με τη σχολική πολιτική</b>                        | Το σχολείο υποστηρίζει την υλοποίηση δραστηριοτήτων σχετικών με τα STEM και έχει συνεργαστεί στο παρελθόν σε κύκλους μαθημάτων επαγγελματικής ανάπτυξης σχετικά με τα STEM σε εθνικό επίπεδο.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



© 2017 CREATIVITY IN EARLY YEARS SCIENCE EDUCATION Consortium

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.